



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LIST OF CONTENTS

<b>SUPERVISOR APPROVAL.....</b>	<b>i</b>
<b>EXAMINER APPROVAL .....</b>	<b>ii</b>
<b>ACKNOWLEDGMENTS .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>LIST OF CONTENTS .....</b>	<b>x</b>
<b>LIST OF TABLES .....</b>	<b>xiii</b>
<b>LIST OF CHART.....</b>	<b>xv</b>
<b>LIST OF APPENDICES .....</b>	<b>xvi</b>
<b>CHAPTER I INTRODUCTION.....</b>	<b>1</b>
A. Background of the Study.....	1
B. Problem .....	5
1. Identification of the Problem .....	5
2. Limitation of the Problem .....	5
3. Formulation of the Problem .....	6
C. Objectives and Significance of the Research .....	6
1. Objectives of the Research.....	6
2. Significance of the Research.....	7
D. Reason For Choosing the title.....	7
E. Definition of the Terms .....	8
1. Correlation.....	8
2. Intrinsic Motivation.....	8
3. Speaking Ability.....	9
<b>CHAPTER II REVIEW OF THE LITERATURE .....</b>	<b>10</b>
A. Theoretical Framework .....	10
1. Motivation .....	10
a. Definition of Motivation .....	10
b. Types of Motivation .....	11
c. Motivation in Learning .....	12
d. The Characteristic of Motivated Students.....	14



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. The Important of Intrinsic Motivation .....	15
f. Enhance Intrinsic Motivation .....	17
g. Intrinsic Motivation in Speaking Ability .....	18
h. Assessing Intrinsic Motivation.....	19
2. Speaking .....	20
a. The Definition of Speaking .....	20
b. Types of Speaking Skill .....	22
c. Students' Problems in Speaking.....	23
d. Characteristic of a Successful Speaking Ability ...	24
e. Teaching Speaking in Islamic Senior High School	24
f. Assessing Speaking Ability.....	26
B. Relevant Research.....	27
C. Operational Concept.....	29
D. Assumption and Hypothesis of the Research.....	31
1. The Assumption .....	31
2. The Hypothesis.....	32
<b>CHAPTER III RESEARCH METHODOLOGY .....</b>	<b>33</b>
A. Research Design.....	33
B. Time and Location of the Research.....	33
C. Subject and Object of the Research.....	33
D. Population and Sample of the Research.....	34
E. Technique of Collecting the Data.....	35
1. Questionnaire .....	36
2. Test .....	37
F. Validity and Reliability .....	38
1. Validity .....	38
2. Reliability .....	40
G. Technique of Analyzing the Data.....	41
1. Normality .....	42
<b>CHAPTER IV PRESENTATION AND ANALYSIS OF DATA .....</b>	<b>43</b>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Description of Islamic Senior High School Darul Hikmah Pekanbaru .....	43
B. Data Presentation .....	44
1. Data Presentation of Students' Intrinsic Motivation ....	44
2. Data presentation of Students' Speaking Ability .....	67
C. Data Analysis .....	74
1. Data Analysis of Students' Intrinsic Motivation.....	74
2. Data Analysis of Students' Speaking Ability .....	75
3. Data Analysis of Correlation between Students' Intrinsic Motivation and Their Speaking Ability .....	76
<b>CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION .....</b>	<b>79</b>
A. Conclusion .....	79
B. Suggestion .....	80

**REFERENCES**

**APPENDIXES**

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LIST OF TABLES

Table III.1	The Total Population and Sample .....	34
Table III.2	Blue Print of Questionnaire.....	36
Table III.3	The Analysis of Questionnaire Validity .....	39
Table III.4	The Level of Reliability .....	40
Table III.5	Cronbach's Alpha Table .....	40
Table III.6	Normality Test .....	42
Table IV.1	Speaking English is Easy .....	45
Table IV.2	Confident to speak English in front of Class .....	46
Table IV.3	Always try English by practicing almost every day .....	47
Table IV.4	Learning English is really great .....	48
Table IV.5	Have strong desire to know all aspects of English .....	48
Table IV.6	make a point of trying to understand all English I see and hear .....	49
Table IV.7	really enjoy learning English .....	50
Table IV.8	studying English is very important because I will need it for my career .....	50
Table IV.9	studying English is very important because it make me more educated.....	51
Table IV.10	I enjoy meeting people who speak foreign language .....	52
Table IV.11	English is one of the language must be used for me in dormitory.....	52
Table IV.12	when I have problem understanding something in my English class, I always ask my teacher help .....	53
Table IV.13	studying English is important because useful for getting a good job.....	54
Table IV.14	I like my English class so much .....	54
Table IV.15	I always do my English homework from my teacher .....	55
Table IV.16	I want to speak English fluently .....	56
Table IV.17	I like watching TV program .....	56
Table IV.18	I do English task directly .....	57
Table IV.19	English is my favorite course.....	58



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table IV.20	I always practice English with my friend .....	58
Table IV.21	I want to learn English so well, so it will become natural ...	59
Table IV.22	I really work hard to learn English .....	60
Table IV.23	I like answer teacher question during English class .....	60
Table IV.24	when I'm studying English I ignore distraction and pay attention to my task .....	61
Table IV.25	English is very important part of the school program.....	62
Table IV.26	The Score of Students' Intrinsic Motivation.....	63
Table IV.27	The frequency distribution of students' intrinsic motivation.	64
Table IV.28	The score criteria of students' intrinsic motivation.....	67
Table IV.29	The Recapitulation of Students' speaking ability .....	68
Table IV.30	The Frequency Distribution of students' speaking ability .....	69
Table IV.31	The Scale of Student's Speaking Ability .....	72
Table IV.32	The Frequency & percentage students' speaking ability .....	72
Table IV.33	The score of students' intrinsic motivation and their speaking ability .....	73
Table IV.34	Descriptive statistic of Students' intrinsic motivation .....	74
Table IV.35	Descriptive statistic of students' speaking ability .....	75
Table IV.36	The correlation table of students' intrinsic motivation and their speaking ability .....	76
Table IV.37	Coefficient correlation .....	77
Table IV.38	Model of Summery .....	78

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LIST OF CHARTS

Chart IV.1	The Histogram of the students' intrinsic motivation sore	... 66
Chart IV.2	The Histogram of the Students' Speaking Ability Frequency Distribution.....	71



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LIST OF APPENDIXES

### **Appendix 1 Questionnaire**

The Questionnaire of intrinsic motivation  
Validity of Questionnaire  
Sample's Questionnaire  
Students' Questionnaire Score

### **Appendix 2 Syllabus**

Syllabus of Second Year at MA Darul Hikmah Pekanbaru  
Texts of Narrative Story

### **Appendix 3 Speaking**

Rubric of Speaking Ability  
Students Speaking Score from Rater I  
Students Speaking Score from Rater II  
Calculation of Students Speaking Score from Rater I & II

### **Appendix 4 Recommendation Letters**

Kegiatan Bimbingan Mahasiswa (Skripsi)  
SK Pembimbing Skripsi  
Surat Mohon Izin Melakukan Pra Riset (Fakultas)  
Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Sekolah  
Surat Mohon Izin Melakukan Riset  
Rekomendasi Pelaksanaan Riset oleh Pemerintah Provinsi Riau  
Rekomendasi Pelaksanaan Riset oleh kementrian Agama  
Surat Keterangan Riset oleh Sekolah (MA Darul Hikmah

Pekanbaru

Pekanbaru)